

Информационно-аналитический отчет

реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1. Описание моделей функционирования организации ДОД

- 1.1. Полное название организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
- 1.2. Цель проекта: формирование интереса к изучению математики и информатики, необходимых знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся, создание условий для повышения качества образования обучающихся путем реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи по направлениям релевантным сквозным цифровым технологиям программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- 1.3. Задачи проекта:
 - развитие современных компетенций у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий;
 - разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) вузов и представителей сферы ИТ
- 1.4. Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций общего образования 11-17 лет, в том числе обучающиеся школ с низким качеством обучения (МБОУ «СОШ №2» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ, МБОУ «Гимназия – интернат № 13» НМР РТ)
- 1.5. Место реализации проекта: Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, д.4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (ДТ «Кванториум»)
- 1.6. Даты реализации проекта: сентябрь 2020г. – июнь 2023г.
- 1.7. Направление и тематика: обучение в детском объединении проходит по программам, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Математическая мастерская «Цифра+» создана для популяризации в молодежном сообществе и углубления

уровня компетенций школьников в базовых дисциплинах цифровой среды: математики и информатики

1.8. Название: Математическая мастерская «Цифра+»

2. **Разработка и реализация программы организации ДОД**

2.1.1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- тема и направленность программ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Программирование на Python», «Программирование. PythonStart», «Программирование. PythonPro»;
- адресаты программ Данные программы ориентированы на дополнительное образование обучающихся 12-17 лет, интересующихся программированием;
- объем и сроки реализации программ Программы рассчитаны на 1 год обучения - 72 академических часа;
- цель программ Способствовать формированию алгоритмического и критического мышления, навыков проектной деятельности через использование языка программирования Python как инструмента для реализации идей в области своих личных или будущих профессиональных интересов;
- в чем заключается релевантность программ сквозным цифровым технологиям (+направление сквозных цифровых технологий) Программы составлены с учетом задач национального проекта «Цифровая экономика» (федерального проекта «Кадры для цифровой экономики») и национального проекта «Образование» (федерального проекта «Молодые профессионалы»): создание условий для формирования у учащихся основ цифровых компетенций, необходимых для дальнейшего участия в разработке и поддержке инфраструктур передачи, обработки и хранения данных, а также цифровых продуктов для граждан, бизнеса и власти; разработка, внедрение цифровых технологий и платформенных решений. Python – это язык программирования общего назначения, распространяемый с открытыми исходными текстами. Он оптимизирован для создания качественного программного обеспечения. Язык Python используется сотнями тысяч разработчиков по всему миру в таких областях, как создание веб-сценариев, системное программирование, создание пользовательских интерфейсов, настройка

программных продуктов под пользователя, численное программирование и тд.

- применение современных образовательных технологий в обучении по программе При реализации программ с целью повышения качества и эффективности процесса обучения применяются современные эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся:
 - технологии проектной деятельности;
 - компьютерные (информационные) технологии;
 - технологии учебно-игровой деятельности (моделирование);
 - технологии коммуникативно-диалоговой деятельности;
 - модульные технологии;
 - квест-технологии;
 - технологии личностно-ориентированного обучения;
 - кейс-технологии и др.
- планируемые результаты обучения по программам Освоенные компетенции: - личностные (умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др., формирование высокого познавательного интереса учащихся, формирование критического мышления, проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности);
 - метапредметные (умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений, способность творчески решать технические задачи, готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире, способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей, знание основ ТРИЗ, навыки публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей);
 - межпредметные и предметные компетенции (знание основ и принципов программирования, знание и понимание основных алгоритмических конструкций, знание основ и овладение практическими знаниями программирования в Python, знание основ и овладение практическими базисными навыками разработки игр в PyGame, развитие умений применять Python для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, следование стандарту при оформлении кода, умение тестировать программу и находить в ней ошибки).
- способы оценивания эффективности реализации программы Основной формой подведения итогов дополнительных общеразвивающих программ по изучению языка программирования Python является решение задач,

проектная деятельность (разработка и отладка программ на языке программирования Python)

2.1.2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- тема и направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Архитектор VR/AR реальности»;
- адресаты программы Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 11-17 лет, интересующихся программированием;
- объем и сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 академических часа;
- цель программы развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения soft- и hard-компетенций, а также передовых технологий в области VR/AR. Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие логического, технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка посредством получения навыков работы с современными технологиями виртуальной и дополненной реальности.
- в чем заключается релевантность программ сквозным цифровым технологиям (+направление сквозных цифровых технологий) В условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на первое место вышли «сквозные» технологии, включающие в себя развитие искусственного интеллекта, AR и VR, промышленное и спортивное программирование, робототехнику, аддитивные технологии (3D-моделирование, проектирование и конструирование). Это определяется, прежде всего, требованиями современного общества, которые диктуют необходимость владения навыками работы в самых передовых технологиях XXI века. Направление образовательной программы «Архитектор VR/AR реальности», является релевантным сквозных цифровых технологий программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и построена таким образом, чтобы обучающиеся получили начальные знания и опыт для проектирования и разработки VR/AR контента, навыки работы с современным оборудованием. Это позволит приобрести представление об инновационных профессиях будущего: дизайнер виртуальных миров, продюсер AR игр, режиссер VR

фильмов, архитектор адаптивных пространств, дизайнер интерактивных интерфейсов в VR и AR, которые представлены в Атласе профессий.

- применение современных образовательных технологий в обучении по программе При реализации программы с целью повышения качества и эффективности процесса обучения применяются современные эффективные технологии обучения: индивидуализации обучения; группового обучения; коллективного взаимообучения; дифференцированного обучения; разноуровневого обучения; проблемного обучения; развивающего обучения; дистанционного обучения; игровой деятельности; коммуникативная технология обучения; коллективной творческой деятельности; решения изобретательских задач; здоровьесберегающая технология.
- планируемые результаты обучения по программе Освоенные компетенции: - личностные (умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др., формирование высокого познавательного интереса учащихся, формирование критического мышления, проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности);
 - метапредметные (умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений, способность творчески решать технические задачи, готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире, способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей, знание основ ТРИЗ, навыки публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей);
 - межпредметные и предметные компетенции (знание паттернов программирования, знание и понимание основных алгоритмических конструкций, понимание принципов составления математических и алгоритмических моделей для ситуационных задач, овладение практическими базисными знаниями программирования на C#, практическое применение алгоритма работы над 3D моделью: эскизный проект, прототипирование, моделирование, тестирование, тестирование качества, знание основ и овладение практическими базисными навыками создания и компиляции AR-приложений в Unity 3D под Android).
- способы оценивания эффективности реализации программы Основной формой подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Разработка VR/AR-приложений» является решения задач,

проектная деятельность (разработка и отладка AR- приложения для точек роста Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан).

2.1.3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- тема и направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Визуальное программирование»;
- адресаты программы Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 11-12 лет, интересующихся программированием;
- объем и сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 академических часа;
- цель программы способствовать формированию у детей устойчивого интереса к реализации собственных интересов и идей с помощью проектирования (разработки) программ (игры, мультфильмы, и т. д.).
- в чем заключается релевантность программ сквозным цифровым технологиям (+направление сквозных цифровых технологий) Программа составлена с учетом задач национального проекта «Цифровая экономика» (федерального проекта «Кадры для цифровой экономики») и национального проекта «Образование» (федерального проекта «Молодые профессионалы»): создание условий для формирования у учащихся основ цифровых компетенций, необходимых для дальнейшего участия в разработке и поддержке инфраструктур передачи, обработки и хранения данных, а также цифровых продуктов для граждан, бизнеса и власти; разработка, внедрение цифровых технологий и платформенных решений.
- применение современных образовательных технологий в обучении по программе При реализации программы с целью повышения качества и эффективности процесса обучения применяются современные эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся:
 - технологии проектной деятельности;
 - компьютерные (информационные) технологии;
 - технологии учебно-игровой деятельности (моделирование);
 - технологии коммуникативно-диалоговой деятельности;
 - модульные технологии;
 - квест-технологии;
 - технологии личностно-ориентированного обучения;
 - кейс-технологии.

- планируемые результаты обучения по программе Освоенные компетенции: - личностные (умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др., формирование высокого познавательного интереса учащихся, формирование критического мышления, проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире);
 - метапредметные (умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений, способность творчески решать технические задачи, готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире, способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей, знание основ ТРИЗ, навыки публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей, развитие критического и алгоритмического мышления учеников, развитие творческих способностей учеников, умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений);
 - межпредметные и предметные компетенции (формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях, знакомство с языком программирования Scratch и основными алгоритмическими структурами: линейной, условной и циклической, развитие умений применять Scratch для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение тестировать программу и находить в ней ошибки, использование итерационного подхода).
- способы оценивания эффективности реализации программы Основной формой подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Визуальное программирование» является решение задач, проектная деятельность.

2.1.4. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- тема и направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сетевое и системное администрирование»;

- адресаты программы Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 11-16 лет, интересующихся администрированием, программированием;
- объем и сроки реализации программы Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 год обучения – 144 академических часа; 2 год обучения – 216 академических часов; 3 год обучения – 216 академических часов; 4 год обучения – 216 академических часов;
- цель программы способствовать формированию алгоритмического и критического мышления, навыков проектной деятельности через ознакомление с основами web-программирования и программирования компьютерных игр с использованием средств языка Python, модуля Pygame, среды разработки Unity.
- в чем заключается релевантность программ сквозным цифровым технологиям (+направление сквозных цифровых технологий) Программа составлена с учетом задач национального проекта «Цифровая экономика» (федерального проекта «Кадры для цифровой экономики») и национального проекта «Образование» (федерального проекта «Молодые профессионалы»): создание условий для формирования у учащихся основ цифровых компетенций, необходимых для дальнейшего участия в разработке и поддержке инфраструктур передачи, обработки и хранения данных, а также цифровых продуктов для граждан, бизнеса и власти; разработка, внедрение цифровых технологий и платформенных решений. Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для проявления индивидуальных образовательных интересов учащихся, их дальнейшей профессиональной ориентации.
- применение современных образовательных технологий в обучении по программе При реализации программы применяются современные эффективные технологии обучения:
 - компьютерные (информационные) технологии;
 - технологии учебно-игровой деятельности (моделирование);
 - технологии коммуникативно-диалоговой деятельности;
 - модульные технологии;
 - квест-технологии;
 - технологии личностно-ориентированного обучения;
 - кейс-технологии.

Информационные технологии используются в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;

- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для накопления демонстрационных материалов к занятиям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);

Одним из основных методов является метод проектного обучения, так как он является неотъемлемой частью учебного процесса. Исходный лозунг основателей системы проектного обучения – «Все из жизни, все для жизни». Обучение строится на активной основе, через практическую деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес и практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни, обучающийся имеет возможность через проектную деятельность освоить получаемые знания. Проекты представляются в виде готовых программ, презентаций проектов, научных докладов, моделей, демонстрации видеофильма. Достоинствами проектной деятельности являются: уметь работать в коллективе; брать ответственность за выбор решения на себя; разделять ответственность с другими; предоставлять ребенку свободу выбора темы, методов работы; понимание каждым обучающимся важности работы и др.

- планируемые результаты обучения по программе Освоенные компетенции: - личностные (умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др., формирование высокого познавательного интереса учащихся, формирование критического мышления, проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире);

- метапредметные (умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений, способность творчески решать технические задачи, готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире, способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей, знание основ ТРИЗ, навыки публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей, развитие критического и алгоритмического мышления учеников, развитие творческих способностей учеников, умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений);

- межпредметные и предметные компетенции (знание основ и принципов программирования, знание и понимание основных алгоритмических конструкций, знание основ и овладение практическими базисными знаниями в работе с модулем Pygame, средой Unity, знание основ и овладение практическими базисными навыками разработки web-страниц на языке XHTML).

- способы оценивания эффективности реализации программы Основной формой подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Визуальное программирование» является решение задач, проектная деятельность.

2.1.5. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- тема и направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка веб и мультимедийных приложений»;

- адресаты программы Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 11-13, 14-17 лет, интересующихся программированием;

- объем и сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 академических часа;

- цель программы создание оптимальных условий для развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, их профессиональной ориентации на успешную деятельность в современном информационном обществе средствами освоения веб-технологий на основе искусственного интеллекта; формирование интереса к техническим видам творчества, развитие логического, технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка посредством получения навыков работы с современными IT-технологиями.

- в чем заключается релевантность программ сквозным цифровым технологиям (+направление сквозных цифровых технологий) В условиях реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на первое место вышли «сквозные» технологии, включающие в себя развитие искусственного интеллекта, AR и VR, промышленное и спортивное программирование, робототехнику, аддитивные технологии (3D-моделирование, проектирование и конструирование). Это определяется, прежде всего, требованиями современного общества, которые диктуют необходимость владения технологиями работы в самых передовых технологиях XXI века. Новой тенденцией в сфере веб-

программирования на сегодняшний день является разработка прогрессивных веб-приложений (PWA), которая основывается на технологиях искусственного интеллекта, что является релевантным сквозных цифровых технологий программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- применение современных образовательных технологий в обучении по программе

- планируемые результаты обучения по программе Освоенные компетенции: - личностные (умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др., формирование высокого познавательного интереса учащихся, формирование критического мышления, проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире);

- метапредметные (умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений, способность творчески решать технические задачи, готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире, способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей, знание основ ТРИЗ, навыки публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей);

- межпредметные и предметные компетенции (знание логической и физической структуры веб-приложений, знание и понимание основных алгоритмических конструкций, и способы их реализации на языке JavaScript, понимание принципов составления математических и алгоритмических моделей для решения прикладных задач веб-программирования, овладение практическими базисными знаниями веб-программирования на HTML и CSS, практическое применение алгоритма работы над макетом веб-приложения: работа с техническим заданием, прототипирование, макетирование, знание основ и овладение практическими базисными навыками создания и редактирования макетов веб-приложений в Figma).

- способы оценивания эффективности реализации программы Основной формой подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Разработка веб и мультимедийных приложений» является решение прикладных задач веб-программирования, проектная деятельность (разработка проекта и полное сопровождения веб-ресурса отраслевой тематики).

2.2. Вклад интеллектуальных и индустриальных партнеров в реализацию ДООП.

Одним из приоритетных направлений в работе инженерно-педагогический коллектив МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ считает расширение совместной деятельности с интеллектуальными и индустриальными партнерами. На сегодняшний день Центр широко взаимодействует с образовательными учреждениями всех уровней, промышленными организациями и предприятиями города и республики, о чем свидетельствуют соглашения и договоры о сотрудничестве, а также успешная реализация Центром муниципальной программы профессиональной ориентации школьников, которая включена в Реестр лучших практик профориентационной работы в Российской Федерации. Партнеры принимают активное участие на всех этапах реализации проекта: от разработки документов, участия в мероприятиях до экспертной деятельности. В деятельности Детского технопарка «Кванториум» учтены основные векторы развития экономики региона: химическая и нефтеперерабатывающая промышленность, энергетика, информационные технологии, цифровая экономика, робототехника, промышленный дизайн и многое другое. Сотрудничество с партнерами способствует формированию кадрового резерва, необходимого для полноценного развития интеллектуальных трудовых ресурсов региона.

3. Реализация дорожной карты (прикрепить документы Приложениями к отчету)

- 3.1. Разработанная Концепция создания и функционирования организации ДОД (Приложение 3.1)
- 3.2. Утвержденное штатное расписание (Приложение 3.2)
- 3.3. Разработанный дизайн-проект, согласованный с Ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» (Приложение 3.3)
- 3.4. Утвержденная образовательная программа, согласованная с Ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» (Приложение 3.4)

- 3.5. Перечень интеллектуальных и промышленных партнеров, в т.ч. дополнительного образования, вузов для взаимного сотрудничества при создании организации ДОД (Приложение 3.5)
- 3.6. Перечень бизнес-партнеров, представляющих реальный сектор экономики(Приложение 3.6)
- 3.7. Утвержденный медиаплан освещения деятельности организации ДОД, согласованный с Ведомственным проектным офисом национального проекта«Образование»(локальный акт об утверждении, письмо согласование) (Приложение 3.7)
- 3.8. Утвержденный список обучающихся организации ДОД (локальный акт о наборе) (Приложение 3.8)
- 3.9. Локальный акт о начале занятий в организации ДОД углубленного изучения (Приложение 3.9)
- 3.10. Таблица индикаторов (результаты реализации проекта):

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Подтверждение достижения	2020 год
1.	Количество обучающихся 5-11 классов за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет) по дополнительным общеобразовательным программам по математике, информатике и технологии в задачах релевантных цифровой экономике на базе организаций ДОД углубленного изучения (человек)	Приказы о зачислении (Приложение 3.10.1)	301 человек
2.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе организаций ДОД углубленного изучения (человек)	Информация о мероприятиях: -Фестиваль Чемодан чудес в парке чтения и отдыха имени Г.Тукая (педагоги совместно с обучающимися приняли участие в III Инклюзивном семейном фестивале с интересными мастер-классами по робототехнике, программированию игр, 3D моделированию и т.д.); - День Государственного флага РФ в парке «Семья»(в честь Дня государственного флага РФ педагоги и обучающиеся провели мастер-	1420 человек

		<p>классы по программированию, 3D моделированию, битва роботов и др.);</p> <p>- Праздник Дня города в парке «Велики»(Для юных жителей города были проведены мастер-классы по рисованию 3D ручкой, по нетрадиционным техникам рисования, программированию игр и др.);</p> <p>- Дни открытых дверей (для родителей и детей Нижнекамского муниципального района провели увлекательные экскурсии по ДТ «Кванториум», математической мастерской «Цифра+»);</p> <p>- Мастер-классы на базе учреждений образования по направлениям деятельности математической мастерской «Цифра+» в течение полугодия (сентябрь-декабрь 2020г.;</p> <p>- Экскурсии и мастер-классы на базе ДТ «Кванториум» математической мастерской «Цифра+» по направлениям деятельности в течение полугодия (сентябрь-декабрь 2020г.;</p> <p>- Торжественное открытие математической мастерской «Цифра+» (в церемонии открытия принял участие представитель Фонда и другие почетные гости);</p> <p>- Лекция-занятие для обучающихся математической мастерской "Цифра+" «Математика в повседневной жизни»;</p> <p>- Турнир по спортивному веб-</p>	
--	--	--	--

		<p>программированию DIGITAL START STEP;</p> <ul style="list-style-type: none">- Игра «Сто к одному»(мероприятие прошло в игровой форме, наставники и ребята отвечали на вопросы о педагогах, детях, изобретениях и многом другом. В качестве разминки прошли конкурсы на командообразование);- Викторина «Математический калейдоскоп» (в мероприятии участвовало 3 команды по 4 человека. Команды отвечали на вопросы, решали ребусы. Провели конкурс капитанов. По итогам конкурса все участники были награждены призами и грамотами);- Конкурс презентаций «Математика в профессиях» (участники подготовили интересные презентации, в которых были отображены следующие темы: «Математика в жизни», «Математика в профессии», «Карьерные перспективы специалиста» и другие. После подведения итогов победившие участники награждены грамотами и призами);- Конкурс репостов «ЯсуперМатематик-онлайн» (в соцсетях проведен конкурс репостов, победители получили призы);- Интервьюирование участников (провели опрос обучающихся в математической мастерской «Цифра+»);- Муниципальный конкурс «IT –ХАКАТОН» в рамках Недели предпринимательства (в конкурсе приняли участие	
--	--	--	--

		<p>команды ССУЗов города и обучающиеся математической мастерской «Цифра+». Каждая команда представила свой проект, который оценивали эксперты-инвесторы, по итогам определились победители конкурса);</p> <p>- Образовательная смена «Мы – будущее Татарстана» в рамках инженерных каникул (в течение 3-х дней ребята работали с кейсами, также проводились развлекательные и интеллектуальные мероприятия);</p> <p>Мероприятия со спикерами:</p> <p>«Перспективы развития промышленной и мобильной робототехники» с участием эксперта Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Кочуровой Г.И., (16.11.2020г.);</p> <p>- «Движение WSJunior» с участием главного эксперта WS Junior Нуруллиной О.В., (12.10.2020г.);</p> <p>- «Дизайн наружной рекламы» с участием дизайнера рекламного агентства Аиповой Р.К., (24.11.2020г.);</p> <p>- Беседа с участием начальника отдела АСУ ТП Кадычниковой О.А., (24.11.2020г.);</p> <p>- «Использование геоинформационных технологий в прогнозировании погодных условий» с участием –инженера-синоптика Газизовой С.С., (20.11.2020г.)</p>	
--	--	--	--

		<p>- «Главная ценность человека-здоровье» с участием Фадеевой Р.Р., акушер-гинеколога медицинского центра «Гармония», (28.10.2020г.);</p> <p>- «Работа пожарной команды» с участием Петрова А.Н., начальника пожарно-спасательной части № 63г.Нижекамск, (16.10.2020г.)</p> <p>- «Как мы развили свой бизнес. Дизайн кафе» с участием Ончуковых Дениса и Эдуарда , руководителей ИП Баклажан, (17.10.2020г.)</p> <p>«Эффективные приемы работы в социальных сетях» мастер-класс от спикера Василенковой И.Ф., блогером г.Москва, (29.12.2020г.-планируется)</p> <p>(Приложения 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)</p>	
3.	<p>Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других Конкурсных мероприятий по направлениям сквозных цифровых технологий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», на базе организаций ДОД углубленного изучения (единиц)</p>	<p>Информация о мероприятиях:</p> <p>Республиканский этап конкурса «Scratch: увлекательное программирование»(участники представили работы, написанные в программе «Scratch», по итогам конкурса были определены победители и призеры);</p> <p>- Республиканский этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; Региональный чемпионат прошел в трех возрастных категориях «Школьники», «Специалисты» и «Студенты», (ребятам</p>	5

		<p>предстояло выполнить три модуля: на промышленном роботе Kuka, прохождение траектории по лабиринту, выполнение сварки в симуляторе KukasimPro);</p> <p>- VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», (ребятам предстояло выполнить 4 модуля: сборка чаши из девяти деталей, сварка швов этой чаши, выполнение зарисовки узора и презентация проекта);</p> <p>- Республиканский хакатон по 3D моделированию, прототипированию «Гво3Дь», посвященный 100-летию ТАССР, (участникам предлагалось выполнить 3D-модель устройства, облегчающего жизнедеятельность человека)</p> <p>- «IT –ХАКАТОН» в рамках Недели предпринимательства (в конкурсе приняли участие команды ССУЗов города и обучающиеся математической мастерской «Цифра+». Каждая команда представила свой проект, который оценивали эксперты-инвесторы, по итогам определились победители конкурса);</p> <p>Мероприятия со спикерами: (см. пункт 3.10.2)</p> <p>(Приложения 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)</p>	
4.	Количество обучающихся в организации ДОД, принявших участие в федеральных мероприятиях (согласно постановлению Правительства РФ от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления	- Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsJunior 2020 по компетенции «Изготовление прототипов» (с 23 по 27.11.2020г.), Кирпичонок А., участник	6 человек

	детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»)»	<p>Шремзер А., участник</p> <p>- Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsJunior 2020 по компетенции «Промышленная робототехника» (с 15 по 21.11.2020г.), Галимов Н., участник Березкин Н., участник</p> <p>- Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsJunior 2020 по компетенции «Промышленный дизайн» (с 15 по 21.11.2020г.), Бушенева Е. – 2 место;</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (14.12.2020г.), Шремзер А., результатов нет.</p> <p>(Приложение 3.10.4)</p>	
5.	Количество привлеченных магистров и/или аспирантов по профильным специальностям, а также сотрудников предприятий реального сектора экономики работающих по направлениям сквозных цифровых технологий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	<p>Талипов Р.К., директор МАУ «Информационный центр» города Нижнекамск, представитель РСЭ;</p> <p>Валиев А.Д., аспирант, заместитель директора по научной работе Нижнекамского химико-технологического института ФГБОУ ВО «КНИТУ»;</p> <p>Тукаев Т.Р., начальник аналитического отдела ООО «Нефтехим Медиа», представитель РСЭ;</p> <p>Маркелова Ю.С., педагог дополнительного образования, аспирант по направлению «Теория и методика преподавания в высшей школе» ФГБОУ ВО «Российский государственный</p>	5 человек

		<p>педагогический университет имени А.И.Гецена;</p> <p>Кирпичонок А.А., педагог дополнительного образования, обучение в магистратуре по направлению «Разработка и создание высокотехнологичных химических производств». Преподаватели привлекались для участия в мероприятиях в качестве гостей и экспертов, обладают необходимыми компетенциями в областях релевантных сквозным цифровым технологиям.</p>	
6.	Количество привлеченных доцентов и (или) профессоров по профильным специальностям	<p>Земский Д.Н., доцент, кандидат химических наук, директор Нижнекамского химико-технологического института ФГБОУ ВО «КНИТУ», приглашен в качестве гостя и эксперта, обладает необходимыми компетенциями в областях релевантных сквозным цифровым технологиям;</p>	1 человек

4. Инфраструктура

- 4.1. Инфраструктурный лист (Приложение 4.1)
- 4.2. Проект зонирования и дизайн-проект (Приложение 4.2)
 - 4.2.1. Реальные фотографии с занятий: лекториев, аудиторий + печатной продукции (Приложение 4.2.1)
 - 4.2.2. Заключение СанПин (Приложение 4.2.2)
 - 4.2.3. Письмо-согласование (Приложение 4.2.3)

5. Проведенные мероприятия

- (Приложение 5.1)
- (Приложение 5.2)
- (Приложение 5.3)
- (Приложение 5.4)
- (Приложение 5.5)

6. Повышение квалификации

6.1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям обучения

Список педагогов	Название курсов	Подтверждающий документ	Приложения
Агишева Р.З.	Цифровой маркетинг с применением Instagram	Сертификат Академии ВЭГУ	Приложение 6.1
Шайхлисламова З.Р.	Основы работы в Adobe Photoshop	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № 381/2020 от 25.11.2020г.	Приложение 6.2
Маркелова Ю.С.	Компьютерная графика в Inkscapе и анимация в Scratch: от создания фона и объектов до готового видеоролика	Свидетельство о прохождении стажировки, регистрационный № 016-РЦВР 000000001239-2020 от 21.10.2020г.	Приложение 6.3
Маркелова Ю.С.	Технология дополненной реальности в создании дизайна пространства	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0035819, регистрационный № 14559/09 от 23.11.2020г.	Приложение 6.4
Имамов Р.И.	Визуальное программирование	Сертификат международной школы программирования для детей «Алгоритмика»	Приложение 6.5
Имамов Р.И.	Актуализация предметных знаний по информатике на примере языка Python	Сертификат международной школы программирования для детей «Алгоритмика»	Приложение 6.6
Имамов Р.И.	Веб-дизайн и веб-разработка	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № 686 от 25.11.2020г.	Приложение 6.7

Рахов А.А.	Разработка VR-решений для учебно-производственных задач	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № 0157 от 25.11.2020г.	Приложение 6.8
Агишева Р.З.	Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования	Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 202012201 от 13.12.2020г.	Приложение 6.9
Маркелова Ю.С.	Adobe Animate 2020/ Анимация и баннеры	Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 201209-5130П-С-ТГ от 09.12.2020г.	Приложение 6.10

7. Освещение проекта в СМИ (ссылки на публикации)

7.1. Ссылка на сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm>

(Электронное образование edu.tatar)

7.2. Ссылка на социальную сеть (Вконтакте, Instagram, Facebook)

<https://vk.com/kvantnk> (Вконтакте)

<https://www.instagram.com/kvantnk/> (Instagram)

7.3. Количество публикаций в социальных сетях

> 10 публикаций в социальных сетях, с упоминанием названия проекта.

Вконтакте:

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1138

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1137

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1136

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1135

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1134

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1133

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1131

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1130

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1128
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1126
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1125
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1124
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1123
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1122
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1121
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1120
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1119
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1118
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1117
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1116
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1115
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1114
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1113
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1112
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1111
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1110
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1109
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1108
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1107
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1106
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1105
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1104
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1102
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1101
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1100
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1099
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1098

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1097
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1096
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1095
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1093
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1092
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1091
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1089
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1088
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1087
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1086
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1085
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1084
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1083
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1078
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1076
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1075
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1074
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1073
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1071
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1068
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1067
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1065
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1064
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1063
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1062
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1061
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1060
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1059
https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1058

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1057

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1056

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1054

https://vk.com/kvantnk?w=wall-135086579_1052

Еду-татар:

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2405871>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2405880>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2405877>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2409701>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2409698>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2411490>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2409910>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2420671>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2420668>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2420665>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2420660>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2424681>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2426926>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2426929>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437449>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437443>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437472>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437469>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437460>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437483>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2437603>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440560>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440559>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440553>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440549>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440578>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440574>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2439093>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2440583>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2441444>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2442544>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466319>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466322>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466325>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466332>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466328>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466357>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466351>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466346>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466344>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466340>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466336>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466335>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466359>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466362>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466369>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2466366>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2461495>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2461500>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2462691>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2473974>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2470037>
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2470031>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2473980>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2474185>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2475873>

Инстаграм:

<https://www.instagram.com/p/CE9jrj8J2HA/>

https://www.instagram.com/p/CE9_ZVgJ8au/

https://www.instagram.com/p/CE_LXGFJMFV/

<https://www.instagram.com/p/CFAbM6oJAKM/>

<https://www.instagram.com/p/CFPfvkCJLSW/>

https://www.instagram.com/p/CFP_elopGCK/

<https://www.instagram.com/p/CFRNtFQJSBp/>

<https://www.instagram.com/p/CFSDwoDJfF-/>

https://www.instagram.com/p/CFgqOL_JIVL/

<https://www.instagram.com/p/CFgqXHzJ-nC/>

<https://www.instagram.com/p/CFgsKn0pDjL/>

https://www.instagram.com/p/CFgqOL_JIVL/

<https://www.instagram.com/p/CFgqXHzJ-nC/>

<https://www.instagram.com/p/CFgsKn0pDjL/>

<https://www.instagram.com/p/CFgsV71pWUf/>

<https://www.instagram.com/p/CF1O0cFJpzu/>

<https://www.instagram.com/p/CF-PcDzpqIF/>

https://www.instagram.com/p/CF-S_yFJfOL/

<https://www.instagram.com/p/CGAgu7qJ3Z4/>

<https://www.instagram.com/p/CGAjbVpJ6PD/>

<https://www.instagram.com/p/CGIoaDFJJJw/>

<https://www.instagram.com/p/CGItonSpwjF/>

<https://www.instagram.com/p/CGPGJNLp4CH/>

<https://www.instagram.com/p/CGP1eh9p7F6/>

https://www.instagram.com/p/CGQOKaAp0_5/

<https://www.instagram.com/p/CGSi91BJTK9/>
<https://www.instagram.com/p/CGmTM6wpDT7/>
<https://www.instagram.com/p/CGmTWa9po1S/>
<https://www.instagram.com/p/CGmTeqzpW0L/>
<https://www.instagram.com/p/CGmZ4sNp-jW/>
<https://www.instagram.com/p/CGmhGvsJfs0/>
<https://www.instagram.com/p/CGoiZaIJMaV/>
https://www.instagram.com/p/CGuN_d-pIfD/
<https://www.instagram.com/p/CGvIHxXpJqI/>
<https://www.instagram.com/p/CGzr90QpDJK/>
<https://www.instagram.com/p/CG4BSQMp91X/>
<https://www.instagram.com/p/CG6jOd-pYw1/>
<https://www.instagram.com/p/CHliBFqJmUB/>
<https://www.instagram.com/p/CHllrgGpzHT/>
<https://www.instagram.com/p/CHIm9bSJ484/>
<https://www.instagram.com/p/CHOD9W5J6RS/>
<https://www.instagram.com/p/CHOGpwgJOdn/>
<https://www.instagram.com/p/CHOIUI6Jyuk/>
https://www.instagram.com/p/CHc8ShxJG_t/
<https://www.instagram.com/p/CHc8jN1JLGa/>
<https://www.instagram.com/p/CHc8tl-JQBX/>
<https://www.instagram.com/p/CHc870dpvc4/>
<https://www.instagram.com/p/CHc9EPZJy3Y/>
https://www.instagram.com/p/CHc_8eAJq0v/
<https://www.instagram.com/p/CHdAV0qp9pL/>
<https://www.instagram.com/p/CHe8D7EJN5R/>
<https://www.instagram.com/p/CHfjD9XpbSN/>
<https://www.instagram.com/p/CHiCVCipPFQ/>
<https://www.instagram.com/p/CHnc1RipV5G/>

<https://www.instagram.com/p/CHrqWmbJ02X/>

<https://www.instagram.com/p/CHuYuepJHOr/>

<https://www.instagram.com/p/CHxL-UvJ9P/>

<https://www.instagram.com/p/CH72LvJpAc6/>

<https://www.instagram.com/p/CH73ahHJfmk/>

<https://www.instagram.com/p/CH-HPjDJg1D/>

<https://www.instagram.com/p/CH-fU8IJqiX/>

<https://www.instagram.com/p/CH-f-UMpGx7/>

<https://www.instagram.com/p/CIAO02sJl4q/>

https://www.instagram.com/p/CIA9dF_pXzk/

<https://www.instagram.com/p/CIBBrMJppev/>

https://www.instagram.com/p/CIC0V2_JN0h/

<https://www.instagram.com/p/CIFcZCwpT8S/>

<https://www.instagram.com/p/CIKgbecJEg5/>

<https://www.instagram.com/p/CINMIKWJGFu/>

<https://www.instagram.com/p/CINdJW4J1SP/>

<https://www.instagram.com/p/CIPtkb4pWPI/>

<https://www.instagram.com/p/CISdT-5pXH3/>

<https://www.instagram.com/p/CIVc6eXJeJd/>

<https://www.instagram.com/p/CIbMH0fpIuV/>

7.4. Форматы/жанры публикаций (по одной ссылке на каждый)

Фотографии: <https://www.instagram.com/p/CINdJW4J1SP/>

Новости/статьи: <https://www.instagram.com/p/CF1O0cFJpzu/>

Интервью:

https://vk.com/wall-135086579_1141

<https://www.instagram.com/tv/CII0isOpFfU/?igshid=4z7ow839larj>

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/page4381623.htm>

Анонсы: <https://www.instagram.com/p/CH-f-UMpGx7/>

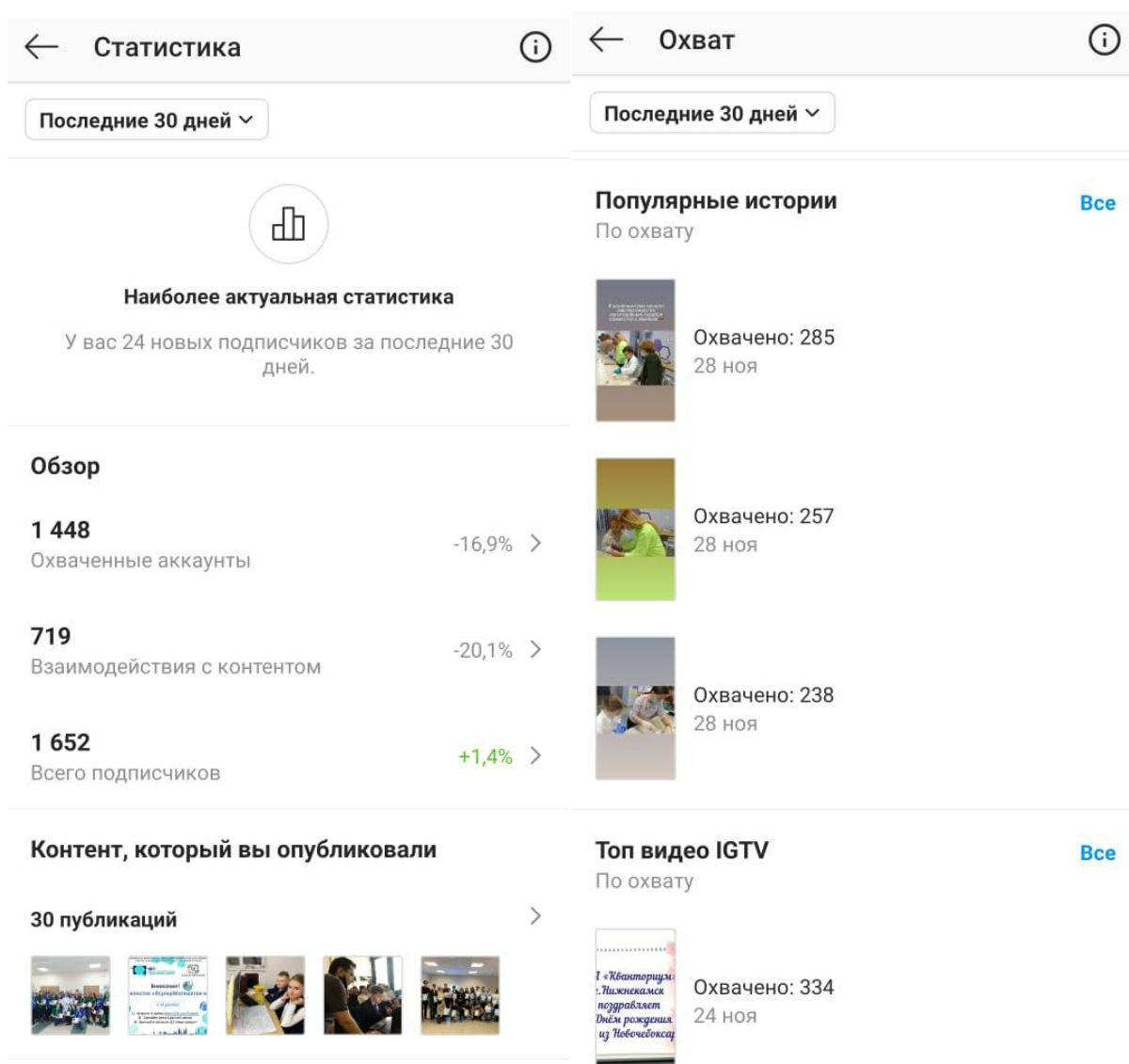
Конкурсы: <https://www.instagram.com/p/CIVc6eXJeJd/>

Итоги мероприятий: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/read-news/2442544>

7.5. Интересные рубрики

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3428917.htm/page4379661.htm>

7.6. Статистика: **общие** показатели активности, охвата и посещаемости в социальных сетях за период реализации проекта (можно предоставить скриншоты)



← Публикации

Все ▾

Охват ▾

Последние 3 месяца ▾



463



454



454



526



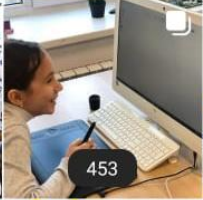
521



517



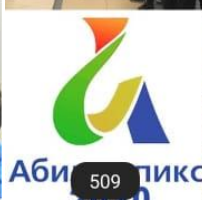
453



453



448



509



509



504



434



423



419



495



492



473



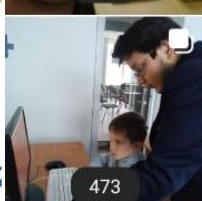
418



414



373



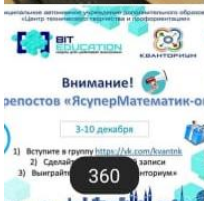
473



469



465



360



352



350



463



454



454

← Публикации

Все ▾

Охват ▾

Последние 3 месяца ▾



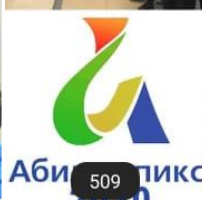
526



521



517



509



509



504



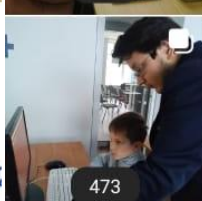
495



492



473



473



469



465



463



454



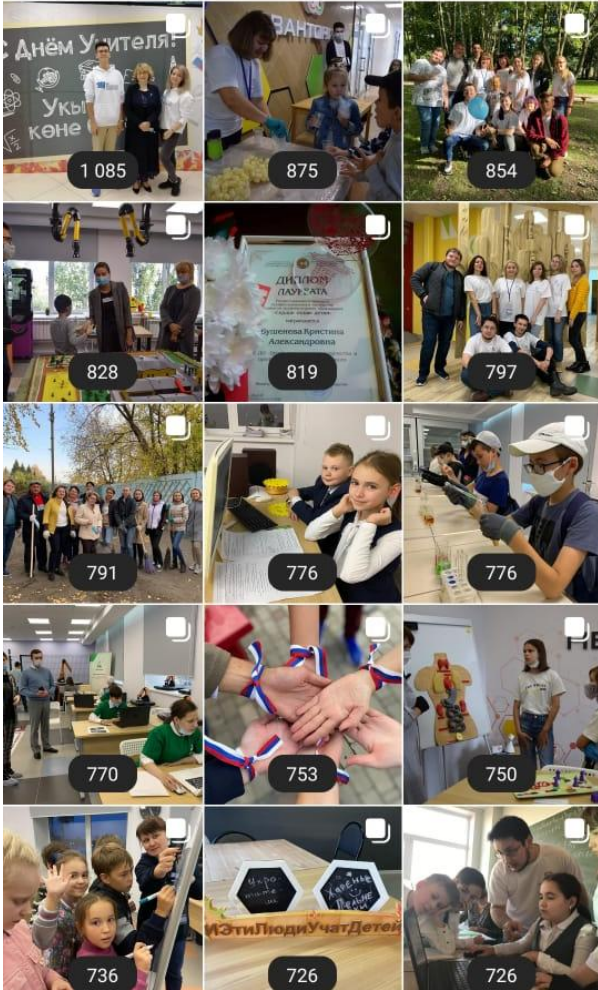
454

← Публикации

Все ▾

Охват ▾

Последние 6 месяцев ▾

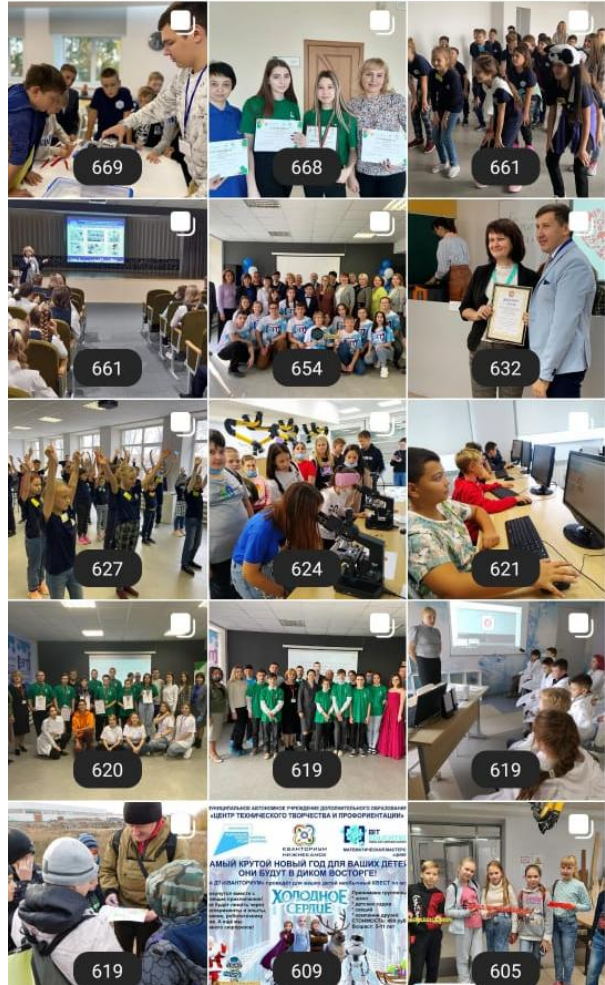


← Публикации

Все ▾

Охват ▾

Последние 3 месяца ▾



× Статистика

Основное

Записи

Активность

	Внимание кванто... 3 дек в 15:10	846 просмотров
	Сегодня в прямом эфире... 5 дек в 20:30	755 просмотров
	Обучающиеся нейрокван... 2 дек в 11:13	853 просмотра
	Педагог нашего Центра ... 1 дек в 10:13	684 просмотра
	27 ноября на базе МАУ Д... 30 ноя в 12:10	591 просмотр
	27 ноября на базе Центр... 30 ноя в 10:08	382 просмотра
	Не секрет, чьи руки самы... 29 ноя в 9:25	432 просмотра
	Внимание ! Уважаемые... 27 ноя в 10:31	460 просмотров
	26 ноября на базе МАУ Д... 27 ноя в 9:55	456 просмотров
	Внимание! Занятия по ш... 26 ноя в 9:41	314 просмотров













× Статистика

Основное

Записи

Активность

	26 ноября на базе МАУ Д... 27 ноя в 9:55	456 просмотров
	Внимание! Занятия по ш... 26 ноя в 9:41	314 просмотров
	С 23 по 27 ноября в ГАПО... 26 ноя в 9:21	488 просмотров
	#Кванториум_новости #... 25 ноя в 16:48	325 просмотров
	Приглашаем на зимние и... 25 ноя в 16:09	382 просмотра
	26-27 ноября 2020 года н... 25 ноя в 9:24	345 просмотров
	Поздравляем ДТ «Квант... 24 ноя в 17:08	303 просмотра
	#Кванториум_новости #... 24 ноя в 16:32	245 просмотров
	ДТ "Кванториум"приглаш... 24 ноя в 13:36	428 просмотров
	13 и 16 ноября ДТ «Квант... 23 ноя в 16:26	395 просмотров



× Статистика

Основное

Записи

Активность

Подписаны на уведомления 112

Количество человек, которые получают уведомления о новых записях в Вашем сообществе. Кнопка подписки отображается в самом сообществе и в ленте новостей в меню записи.

Действия

за 30 дней ▾

Переходы на сайт 0

Звонки 0

Уникальные сообщения ↓ 40% 9

Переходы по адресу ↑ 43% 20

Кнопка действия ↓ 8% 11

Просмотры товаров 0


Данные сравниваются за одинаковые промежутки времени в прошлом.


× Статистика


Основное


Записи


Активность


 В дни осенних каникул д... 309
11 ноя в 16:46 просмотров


 В наноквантуме прошел ... 480
11 ноя в 16:28 просмотров


 Как создать сайт самому... 255
11 ноя в 16:21 просмотров


 В детском технопарке «К... 242
11 ноя в 16:15 просмотра


 Учиться программирова... 437
11 ноя в 16:13 просмотров

 В технопарке прошли ма... 451
11 ноя в 16:09 просмотр

 В период с 2 по 5 ноября ... 447
11 ноя в 15:56 просмотров

 Интеллектуальная игра-к... 288
6 ноя в 13:42 просмотров

 Сегодня состоялось закр... 449
5 ноя в 22:30 просмотров

 Второй день закончился ... 1.1K
5 ноя в 22:15 просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы



Профиль



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы















Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	 Второй день инженер... 5 ноя в 21:54	600 просмотров
	 Фотоотчет первого дн... 3 ноя в 19:01	573 просмотра
	Вчера состоялось откры... 3 ноя в 18:50	688 просмотров
	А вот и моменты с закры... 3 ноя в 18:20	807 просмотров
	Второй день региональн... 29 окт в 7:58	819 просмотров
	26 октября состоялось т... 28 окт в 8:25	1.1K просмотров
	Стартовал региональный... 27 окт в 10:29	457 просмотров
	Детский технопарк "Кван... 26 окт в 15:59	964 просмотра
	26-27 октября в детском ... 24 окт в 21:29	697 просмотров
	В наноквантуме прошла ... 24 окт в 12:25	1.1K просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы



Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	13 и 16 ноября ДТ «Квант... 23 ноя в 16:26	395 просмотров
	Мы стараемся сделать т... 23 ноя в 16:24	450 просмотров
	С 15 по 21 ноября в КНИ... 19 ноя в 13:16	896 просмотров
	С 15 по 21 ноября в рамк... 18 ноя в 10:58	969 просмотров
	Близится самый добрый... 17 ноя в 9:27	687 просмотров
	14 ноября - Всемирный д... 15 ноя в 18:24	767 просмотров
	Сегодня завершился Рес... 13 ноя в 15:51	852 просмотра
	Педагог детского техноп... 12 ноя в 16:41	955 просмотров
	Педагог математической... 12 ноя в 11:03	654 просмотра
	3 ноября первоклассник... 11 ноя в 16:50	688 просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы













Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	Как быстро летит время!... 23 окт в 6:30	357 просмотров
	Наставники промдизайн... 22 окт в 8:07	960 просмотров
	#Кванториум_новости#К... 21 окт в 13:12	578 просмотров
	Педагог детского техноп... 21 окт в 11:10	799 просмотров
	Для ребят 6 г класса СО... 21 окт в 10:54	874 просмотра
	Для обучающихся СОШ ... 21 окт в 10:48	542 просмотра
	6 октября мы принимали... 21 окт в 10:44	617 просмотров
	Вложение 20 окт в 13:30	603 просмотра
	В детском технопарке «К... 14 окт в 6:48	1.7K просмотров
	Вчера ребята из группы Г... 13 окт в 19:07	812 просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы













Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	Внимание! Конкурс! Под... 13 окт в 12:48	423 просмотра
	Направление «Нанокван... 12 окт в 21:20	691 просмотр
	Онлайн-защита проекта ... 12 окт в 17:51	813 просмотров
	Фоторепортаж с занятий ... 12 окт в 10:52	847 просмотров
	5 октября 2020 года наш ... 9 окт в 23:23	1.2K просмотров
	Наставник промробоква... 9 окт в 22:39	885 просмотров
	В преддверии Междунар... 6 окт в 19:21	744 просмотра
	Директор нашего техноп... 6 окт в 18:56	720 просмотров
	Сегодня переход группы ... 6 окт в 14:35	480 просмотров
	День учителя мы отмети... 5 окт в 22:13	715 просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы













Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	Уважаемые педагоги! По... 5 окт в 21:52	876 просмотров
	Дорогие коллеги! Поздра... 5 окт в 8:51	631 просмотр
	В рамках Национального... 2 окт в 9:46	1.6K просмотров
	Вложение 28 сен в 22:39	611 просмотров
	Уважаемые кванторианц... 24 сен в 10:55	1.1K просмотров
	11 сентября ученики 5 кл... 24 сен в 10:02	1K просмотров
	11 сентября для обучаю... 24 сен в 9:54	765 просмотров
	11 сентября в детском те... 24 сен в 9:48	718 просмотров
	В рамках мероприятия "... 24 сен в 9:39	490 просмотров
	Сегодня мы провели ещё... 18 сен в 17:59	1K просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы












Профиль

× Статистика

Основное

Записи

Активность

	Поздравляем педагога н... 18 сен в 9:55	1.6K просмотров
	Сегодня сотрудники наш... 17 сен в 22:50	1.1K просмотров
	С рабочим визитом нас п... 17 сен в 18:09	1.2K просмотров
	Сегодня мы принимали у... 11 сен в 21:41	1.2K просмотров
	Вчера педагог детского т... 11 сен в 10:03	1.2K просмотров
	Первые занятия - как же ... 10 сен в 19:26	1.2K просмотров
	Наш технопарк пополнил... 10 сен в 18:52	1.2K просмотров
	Занятия для всех групп... 2 сен в 10:32	1.1K просмотров
	Детский технопарк «Ква... 2 сен в 6:38	1.1K просмотров
	Дорогие обучающиеся, п... 1 сен в 7:23	1.3K просмотров



Новости



Сервисы



Мессенджер



Клипы



Профиль

Статистика

Основное

Записи

Активность

Переходы

Круговая диаграмма



28.06%
Прямые ссылки

20.14%
Мои сообщества

16.07%
Поисковые системы

12.81%
Новости

8.61%
Результаты поиска
ВКонтакте

14.32%
Другие

Продвижение сообщества

Привлекайте больше людей
в Ваше сообщество

Данные за 30 дней



Статистика

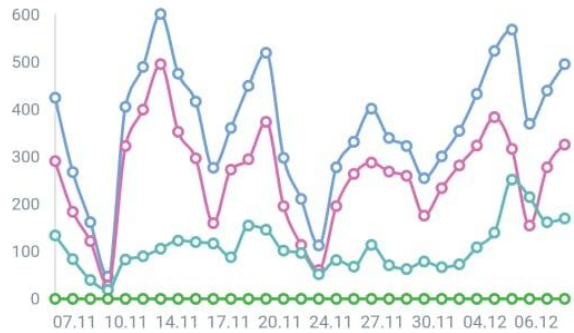
Основное

Записи

Активность

Охват аудитории

График по дням



✓ Полный ↓ 3% 10.9K

✓ От подписчиков ↓ 6% 7.7K

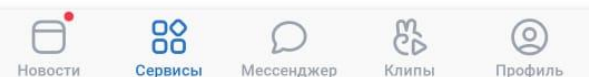
✓ Виральный ↑ 5% 3.2K

✓ Рекламный 0

Изменение охвата по сравнению с прошлым месяцем

Подписчики

Данные за 30 дней



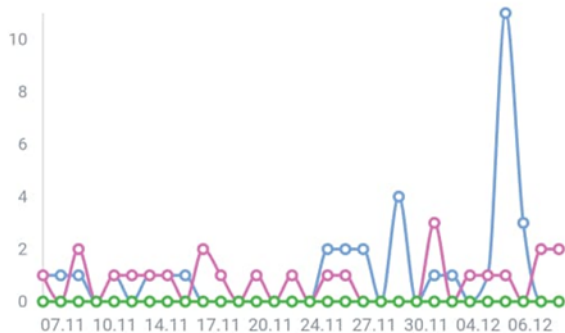
× Статистика

Основное

Записи

Активность

Подписчики



✓ Новые	↓ 3%	36
✓ Вышедшие	↑ 9%	24
✓ Рекламные		0

Изменение количества подписчиков по сравнению с прошлым месяцем

Сообщения сообщества

Данные за 30 дней ▾



7.7. Количество публикаций о проекте в СМИ:

- Муниципального уровня - 12
- Регионального уровня - 1

7.8. Ссылки на публикации в СМИ

Каналы:

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_373520

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_372709

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_367145

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_366271

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_361848

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_361292

https://vk.com/vnizhnekamske_ru?w=wall-17103716_353278

НефтехимМедиа:

https://vk.com/neftekhimedia?w=wall-82837319_19489

Эфир 24:

<https://ntr-24.ru/index.php?newsid=73982>

<https://ntr-24.ru/index.php?newsid=72962>

Официальный сайт НМР РТ:

https://e-nkama.ru/news/276/93369/?sphrase_id=124641

https://e-nkama.ru/news/254/92647/?sphrase_id=124641

Министерство образования и науки РТ:

<https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/1855321.htm>

8. **Фотоотчет**(Приложение 8)

9. **Отзывы участников, родителей, письма партнеров, благодарственные письма и т.п.** (Приложение 9)

10. **Анализ реализации проекта** Реализация проекта направлена на создание и поддержку функционирования объединения по углубленному изучению математики и информатики «Математическая мастерская «Цифра+» на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (Детский технопарк «Кванториум»). Сегодня цифровую экономику невозможно представить без машинного обучения, обработки больших данных, искусственного интеллекта. Данные разделы основаны на сплетении глубоких знаний по математике, информатике, программированию. Таким образом, реализация проекта направлена на популяризацию научных знаний в молодежном сообществе и углублению уровня компетенций школьников в базовых дисциплинах цифровой среды. Учиться в ней могут школьники 5-11 классов общеобразовательных организаций.

На первом этапе реализации проекта разработаны и утверждены документы:

- Концепция создания и функционирования математической мастерской «Цифра+»;
- Штатное расписание;

— Дизайн-проект;
 — Медиаплан освещения деятельности объединения;
 — Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Программирование на Python», «Программирование. PythonStart», «Программирование. PythonPro», «Визуальное программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка веб и мультимедийных приложений», «Разработка веб и мультимедийных приложений», «Архитектор VR/AR реальности».

До начала занятий были объявлены все аукционы на поставку оборудования и расходных материалов. Подготовлены помещения, сделан ремонт.

Приказами в математическую мастерскую «Цифра+» зачислены 301 обучающийся. Занятия ведутся с 14 сентября 2020 года.

В результате реализации проекта Центр технического творчества и профориентации расширил сотрудничество со школами, были заключены Соглашения о взаимном сотрудничестве со школами №2, 33, 36, гимназией-интернатом №13 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Основой сотрудничества послужило развитие проектной деятельности обучающихся. Знания, полученные на занятиях в Математической мастерской «Цифра+», стимулируют обучающихся на участие в конкурсах и олимпиадах, это можно проследить по участию в Региональном этапе Чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и по участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в Региональном этапе Чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»

№ п\п	Название компетенции	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
1	Промышленный дизайн	1	Сертификат участника	1	2 место
2	Промышленная робототехника	-	-	2	Сертификат участника
3	Прототипирование	-	-	2	Сертификат участника

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по технологии по направлениям 3D моделирование и Робототехника

№ п\п	Название компетенции	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
		Количество участников	Количество участников
1	3D моделирование	-	3

2	Робототехника	-	2
---	---------------	---	---

За период реализации проекта организованы и проведены все запланированные мероприятия. Общее количество мероприятий, проведенных Центром и в которых приняли участие дети – 82, их них мастер-классов и экскурсий - 57, конкурсов, хакатонов, олимпиад - 25. Общий охват участников мероприятий составил 1647 человек.

Педагогический коллектив детского объединения прошел повышение квалификации по направлениям деятельности математической мастерской в таких образовательных организациях, как ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» учебно-научного центра при МГТУ им.Н.Э.Баумана», АНО ДПО «Региональный учебный центр» г.Калининград, Международная школа программирования детей «Алгоритмика», НЧУ ДПО «Центр образования «Эйдос», г.Москва, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» и др. Ведется совместная работа с партнерами в рамках заключенных договоров о сотрудничестве. На сегодняшний день заявленные показатели достигнуты. Получены положительные отзывы о деятельности математической мастерской «Цифра+» от обучающихся, родителей, партнеров. Реализация проекта продолжается.